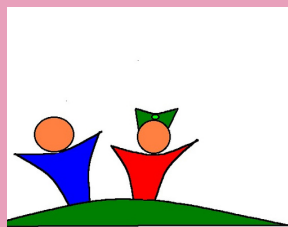


2020

EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

RELATÓRIO ANUAL



RELATÓRIO ANUAL 2020

CONSELHO DELIBERATIVO

MILTON GARRETT DE MELO | PRESIDENTE

CELIMAR MOREIRA MAVIGNIER | VICE-PRESIDENTE

HENRIQUE GOMES DE CASTRO

DIRETORIA EXECUTIVA

GRAÇA MARIA MONTEIRO BRENNAND | DIRETORA

SUPERINTENDENTE

PAULA BRENNAND GUERRA | DIRETORA

RENATA MONTEIRO BRENNAND DE CARVALHO | DIRETORA

DIRETORA PEDAGÓGICA

ANDRÉA CÔRTE REAL TENÓRIO

COORDENADORAS

BETÂNIA SOARES DE PAULA

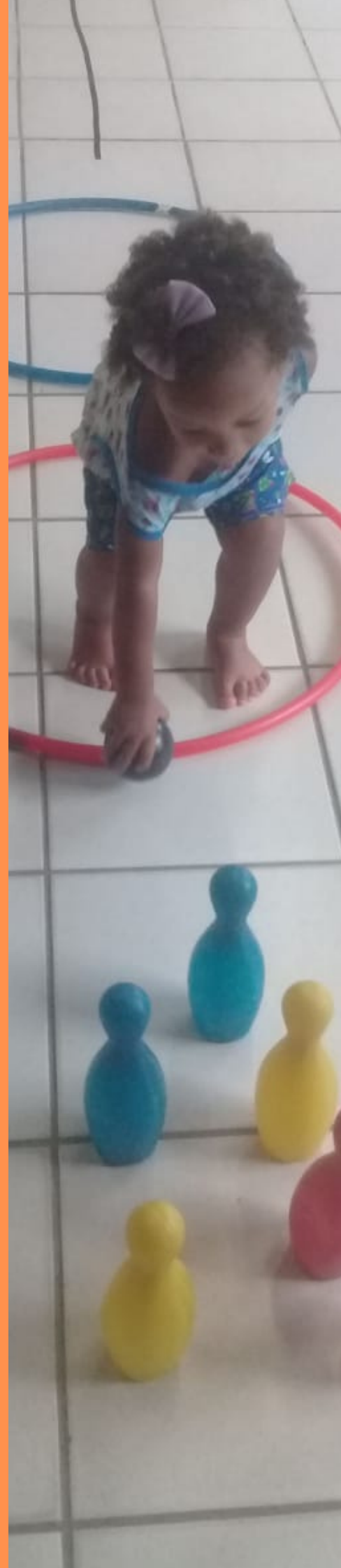
NÚBIA DA SILVA BARBOSA

EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

CNPJ: 03.515.227/0001-68

RUA JOÃO FRANCISCO LISBOA, 420 - VÁRZEA

CEP: 50.741-100 - RECIFE (PE)



APRESENTAÇÃO

O Educandário Nossa Senhora do Rosário atua há 20 anos no atendimento à crianças de zero à cinco anos, que se encontram em situação de vulnerabilidade social na Várzea, segundo maior bairro em extensão territorial do município do Recife/PE.

A escolha pela primeira infância se dá pela importância da promoção do desenvolvimento saudável e ambientes ricos em experiências de aprendizagem nos primeiros anos de uma criança. Pesquisas têm demonstrado como o estresse na primeira infância causado por adversidades significativas, como pobreza extrema, abuso ou negligência têm impacto significativo em seu desenvolvimento.

O trabalho é realizado em ambiente cuidadosamente preparado para o acolhimento e estímulo as aprendizagens das crianças, conforme preconiza o marco regulatório para a primeira infância. E a atenção foi reforçada no ano de 2020 em decorrência da Pandemia do Covid-19, que exigiu muito cuidado especial, planejamento e reestruturação para o cumprimento de medidas restritivas e adoção de protocolo de segurança para prevenção, identificação precoce e controle da contaminação no ambiente educativo.

Neste documento, você terá a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre o trabalho realizado e a reestruturação adotada pela organização para atender às recomendações dos órgãos de educação e de vigilância sanitária.

Boa leitura!



2020 um ano diferente...

Planejamento e Formação

As atividades iniciaram ainda no mês de janeiro, com reuniões de planejamento envolvendo todos os colaboradores. A programação contou com aprofundamento sobre o marco regulatório na primeira infância e os objetivos de aprendizagem definidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como uma reflexão a respeito da concepção de criança, enquanto sujeito histórico e de direitos, que, constrói sua identidade pessoal e coletiva nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia. De forma coletiva foram definidos os instrumentais a serem utilizados para os planos diários e avaliação individual e as rotinas e projetos pedagógicos. Também foi promovida uma oficina voltada para as educadoras sobre as atividades práticas para construção de identidade na educação infantil sob a luz da neurociência.



Acolhimento

Ainda na reunião de planejamento foi definida uma programação especial para acolhimento das crianças na primeira semana e de construção de um relacionamento de confiança entre os responsáveis pelo convívio familiar e as educadoras. No berçário, por exemplo, os dias iniciaram com momentos de estimulação sensorial das crianças envolvendo as famílias.



Atendimento Integral

O atendimento na área da educação infantil envolveu um total de 131 crianças, nas modalidades de creche e pré-escola, funcionando em horário integral, de segunda a sexta-feira. O cotidiano pedagógico contou com o desenvolvimento de atividades em diferentes linguagens, entrelaçando o cuidar e o educar. Foram criados espaços de aprendizagem, nos quais as crianças puderam conviver, brincar, participar, explorar, experimentar e conhecer. Além disso, as crianças receberam atenção à saúde, por meio do acompanhamento da médica-pediatra, auxiliares de enfermagem e odontóloga.



131 crianças de 0 a 6 anos atendidas em horário integral

122 famílias envolvidas

53 atendimentos pediátricos

73 atendimentos odontológicos

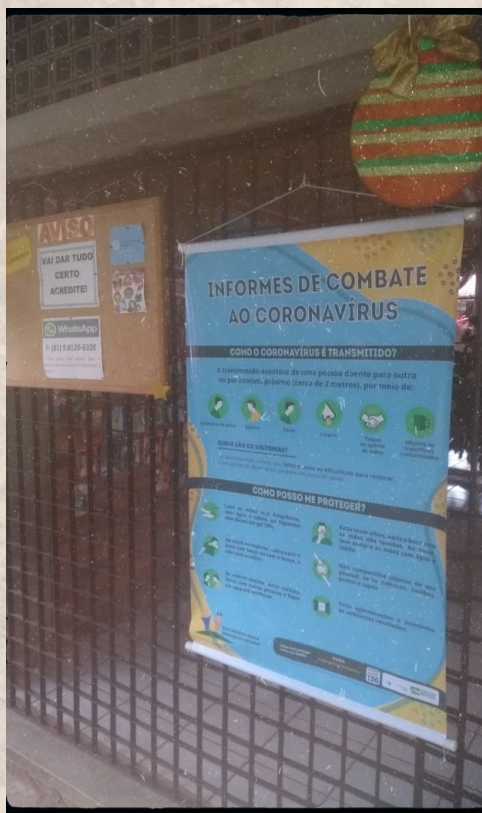
O atendimento presencial teve início no dia 19 de janeiro, mas foi interrompido no mês de março em observância as determinações do Governo do Estado de Pernambuco diante da crise sanitária do Covid-19. A retomada em instituições de ensino da rede privada foi autorizada a partir do dia 24 de novembro (Decreto nº 49.668/20), após a adoção de rotinas de cuidados e segurança para prevenção, identificação precoce e controle do Covid-19 no ambiente educativo (Parecer CNE/CP nº 05/2020 e a Instrução Normativa nº 02/2020 da Secretaria de Educação do Recife).

O retorno presencial ocorreu de forma gradativa, apenas no turno da manhã e com escalonamento no horário de entrada e saída para evitar aglomeração apenas para 73 crianças das turmas do Infantil III e Pré-escolar I e II, reorganizadas em dois agrupamentos (50% em cada sala). Foram ainda realizadas atividades pedagógicas com orientações didáticas aos pais e responsáveis para serem realizadas pelas crianças em suas casas, respeitando os direitos e objetivos de aprendizagem.

Atendimento Integral



Foram realizadas reuniões com as famílias de apresentação do Protocolo de retomada do atendimento presencial, a proposta de redução do número de crianças, de reorganização das turmas e das medidas de cuidados e segurança para prevenção, identificação precoce e controle do Covid-19. As famílias visitaram os diferentes espaços da instituição para verem como estavam sendo assegurados o distanciamento social.



Atendimento Integral

A reunião com os familiares foi uma etapa preparatória para a retomada do atendimento presencial. O acolhimento e adaptação das crianças foi cuidadosamente planejado para que se sentissem protegidas, pudessem manifestar seus sentimentos em relação ao período de pandemia e serem orientadas sobre a nova rotina e as medidas preventivas. O resultado surpreendeu.



Apoio às famílias

A crise sanitária do covid-19 também ampliou a vulnerabilidade das famílias. Diante desse cenário, o Educandário fez a distribuição de cestas básicas.

